

Анотація

на науково-дослідну роботу під час проходження практики студентки ІІ курсу
магістерського рівня навчання, групи ОФ-71мп, ФМФ,

НТУУ КПІ ім. І. Сікорського

Лук'яненко Яни Миколаївни

На тему: **«Методика дистанційного навчання у ВУЗі на прикладі
дисципліни «Педагогіка вищої школи»**

Актуальність: у рамках загальносвітових тенденцій переходу від індустріального до інформаційного суспільства розвиток дистанційної форми навчання є одним з перспективних напрямків удосконалення системи освіти.

Дистанційне навчання сприяє реалізації головних засад освітньої політики демократичних держав – спрямованість навчання й виховання на індивідуальний розвиток особистості, задоволення й формування її інтелектуальних потреб та інтересів відповідно до інтересів суспільства.

Постановка проблеми: завданнями дистанційної освіти є масова підготовка кадрів. Соціологи провели опит серед випускників шкіл України і з'ясували, що 65% респондентів бажають здобути вищу освіту. Тим часом, діюча система вищої освіти дозволяє прийняти на денну і заочну форму навчання тільки 35% майбутніх студентів. В результаті, решта половини охочих не потрапляє в стіни Вузів. У зв'язку з цим популярність дистанційної форми навчання стрімко набирає обороти.

Висновки: впровадження дистанційних технологій у навчальний процес спрямоване на глибше розуміння навчального матеріалу та формування таких компетенцій як: комунікативні, інформаційні, самоосвіти (вміння навчатись самостійно). Окрім того, дистанційне навчання виконує й виховну функцію – сприяє формуванню провідних якостей особистості: активність, самостійність, самовдосконалення, творчість тощо.

Summary

for research work during undergraduate practice in the second year of master's level of study, the group OF-71mp, FMF,

NTUU KPI them. I. Sikorsky

Lukianenko Yana Mykolayivna

On the theme: **“Methodology of distance learning in high school on the example of the discipline "Pedagogy of high school”**.

Relevance: in the context of global trends of transition from industrial to information society, the development of distance learning is one of the promising directions for improving the education system.

Distance education contributes to the implementation of the basic principles of educational policy of democratic states - the focus of education and education on individual development of the individual, satisfaction and the formation of its intellectual needs and interests in accordance with the interests of society.

Problem review : the tasks of distance education are mass training of personnel. Sociologists conducted an interview among graduates of Ukrainian schools and found that 65% of respondents want to get higher education. Meanwhile, the current system of higher education allows you to take on-the-job and correspondence form of education only 35% of future students. As a result, the remaining half of those who do not fall into the walls of the University. In this regard, the popularity of distance learning is rapidly gaining momentum.

Conclusions: introduction of remote technologies into the educational process is aimed at deeper understanding of the educational material and formation of such competences as: communicative, informational, self-education (the ability to study independently). In addition, distance learning also performs an educational function - contributes to the formation of the leading qualities of the individual: activity, autonomy, self-improvement, creativity etc.