

Анотація

на науково-педагогічну практику студентки V курсу, групи ОФ-71мп, ФМФ, НТУУ КПІ ім. І. Сікорського

Шевчук Вікторії Сергіївни

На тему: **«Формування графічної компетентності на заняттях з фізики у учнів середньої школи»**

Актуальність: на сьогоднішній день компетентнісний підхід визнається найважливішим орієнтиром розвитку сучасної освіти у світі. Недостатня сформованість у учнів умінь використовувати графічні зображення для пізнання дійсності, планування своїх дій, побудови процесу діяльності в образах та відтворення знижує якість навчальної та майбутньої професійної діяльності, унеможлиблює розв'язання творчих технічних задач.

Постановка проблеми: при вивченні фізики і математики школярі мають деякі труднощі з виконанням завдань, які мають графічну умову. Тому необхідно розробити таку програму, яка дозволить вчителям економити час на усне пояснення і ефективно розвивати графічну компетентність в учнів.

Шляхи вирішення проблеми: побудова нової актуальної навчальної програми з використанням сучасних інноваційних технологій. Потрібно більше приділяти уваги на уроках тим моментам які формують графічну компетентність в учнів.

Результати та висновки: малюнок, графік, креслення є компактним, емним засобом, за допомогою якого думки передаються у вигляді графічних висловлювань. Головний сенс удосконалення графічної підготовки полягає в тому, щоб створити і реалізувати такі умови, у яких учень не тільки накопичує знання, але й гармонійно розвиває всі компоненти графічної компетентності, використовуючи сучасні засоби навчання, зокрема й інформаційно-телекомунікаційні технології.