

## **Анотація**

на перед-дипломну практику, групи ОФ-51с, ФМФ, НТУУ КПІ ім. І.  
Сікорського

**Шмата Олександра Васильовича**

**На тему : «Формування інтересу учнів до вивчення фізики в загально-  
освітніх закладах»**

*Актуальність:* Проблема формування пізнавальних інтересів учнів в процесі навчання займає одне з провідних місць в сучасних психолого-педагогічних дослідженнях. Від вирішення цієї проблеми в значній мірі залежить ефективність навчального процесу, оскільки інтерес є важливим мотивом пізнавальної діяльності школяра, і, одночасно, основним засобом її оптимізації. Рішення проблеми формування пізнавальних інтересів - потреба суспільства, життя, практики навчання і виховання підростаючих поколінь. Необхідність теоретичної розробки цієї проблеми і здійснення її практикою навчання доведена педагогічною наукою.

*Постановка проблеми:* Рівень інтересу учнів до вивчення фізики в загальноосвітніх школах зменшується. Це спричинено недостатністю досліджень проблем формування пізнавального інтересу учнів до фізики, потребою здійснення наступності у процесі формування пізнавального інтересу учнів до фізики ще у початковій школі, а також недосконалою системою впровадження інноваційних технологій в навчальний процес.

*Шляхи вирішення проблеми:* На основі аналізу науково-методичної літератури і досліджень виокремлені особливості підвищення інтересу учнів до фізики в основній школі, які стали базисними положеннями для удосконалення методики формування і розвитку інтересу учнів до фізики. Установлено і показано, що застосування сучасних технологій у навчанні фізики сприяє підвищенню пізнавального інтересу учнів до фізики.

*Результати та висновки:* Розроблено та приведено комплекс методичного забезпечення для підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення фізики.