

## **Анотація**

До індивідуального завдання студентки 4 курсу, групи ОФ-31, ФМФ,  
НТУУКШіп. І. Сікорського

**Грачук Інни Сергіївни**

На тему : **«Мультимедійні презентації на заняттях з фізики, їх види та дидактичні функції»**

*Актуальність:* Впровадження сучасних інформаційних технологій в навчальний процес, зокрема мультимедійних презентацій, відкриває нові можливості підвищення якості засвоєння навчального матеріалу студентами. Використання мультимедійних технологій в навчальному процесі показує, що вони сприяють підвищенню у студентів інтересу до вивчення фізики, поліпшенню його засвоєння, а також зростанню обсягу знань. Саме тому одним з актуальних напрямів впровадження інформаційних технологій в процес вивчення фізики є мультимедійні презентаційні технології.

*Постановка проблеми:* Рівень інтересу студентів до вивчення фізики зменшується. Це спричинено недосконалою системою впровадження інноваційних технологій в навчальний процес, а саме, мультимедійних презентацій.

Використання мультимедійних технологій вимагає застосування сучасних технічних засобів навчання. Проблема недостатнього використання сучасних технічних засобів навчання та інформаційних технологій пов'язана з необізнаністю та слабкою мотивацією викладачів щодо широким можливостей їх застосування у навчальному процесі.

*Шляхи вирішення проблеми:* На основі аналізу науково-методичної літератури і досліджень установлено і показано, що застосування сучасних технологій у навчанні фізики сприяє підвищенню пізнавального інтересу студентів до фізики. Необхідно розробляти та впроваджувати в навчальний процес мультимедійні презентації, щоб зробити заняття з фізики по-

справжньому продуктивними, процес навчання цікавим, здійснювати

диференційований підхід до навчання, дає можливість  
раціоналізувати роботу викладача.

*Висновки:* Отже, мультимедійна презентація – це один з ефективних методів організації навчання на заняттях з фізики, потужний педагогічний засіб, що виходить за межі традиційної навчальної системи і багаторазово посилює можливість здійснення особистісно-орієнтованого підходу у навчанні. Впровадження цієї діяльності дає змогу викладачу організувати засвоєння сучасних інформаційних технологій, сформувати в студентів необхідні навички самостійної роботи з сучасними системами.