

Анотація

на педагогічну практику студентки IV курсу, групи ОФ-31, ФМФ,
НТУУ КПІ ім. І. Сікорського

Лук'яненко Яни Миколаївни

На тему :«**Дидактичні методи індивідуалізації навчання фізики**»

Актуальність: на сьогоднішній день активно здійснюється впровадження інформаційних технологій в навчальний процес. Зосередження сучасних технічних засобів навчання сприяє модернізації навчально-виховного процесу, активує розумову діяльність студентів, сприяє розвитку творчості педагогів, дозволяють проводити дистанційне навчання, розвивають систему неперервного навчання, тим самим підвищуючи ефективність навчального процесу та даючи можливість активізувати творчу пізнавальну активність, розвивати їх пізнавальний інтерес у процесі навчання фізики.

Постановка проблеми: Рівень інтересу студентів до вивчення фізики в зменшується. Це спричинено недостатністю досліджень проблем формування пізнавального інтересу студентів до фізики, а також недосконалою системою впровадження інноваційних технологій в навчальний процес.

Шляхи вирішення проблеми: У освіті існує невідповідність між стратегічною метою освіти і реальною діяльністю загальноосвітнього навчального закладу. Розв'язати цю невідповідність, на мою думку, покликані інноваційні освітні технології, виникнення й розвиток яких зумовлені рівнем розвитку суспільства й науки. Установлено і показано, що застосування сучасних технологій у навчанні фізики сприяє підвищенню пізнавального інтересу студентів до фізики.

Результати та висновки: Технології індивідуалізації навчання є динамічними системами, що охоплюють усі ланки навчального процесу: цілі, зміст, методи і засоби. Ці технології можуть сприяти підвищенню якості освіти і розвитку особистості. Таким чином, вибір або розробка оптимальних

технологій навчання, їх упровадження в навчальний процес з фізики та оцінка їх ефективності, сприятиме розвитку особистості студента.