

Анотація

виконала студентка 4 курсу ФМФ

групи ОФ-32

Попова Яна

Під час проходження педагогічної практики у НТУУ «КПІ» на кафедрі загальної фізики та фізики твердого тіла було проведено 4 заняття (з яких 1 заняття присвячено вивченню нового матеріалу, 2 лабораторні роботи та 1 практичне заняття), виготовлені рисунки до задач.

Тема індивідуального завдання «Розробка мультимедійної презентації та завдань в тестовій формі по темі «Робота та енергія». Тестування сприяє виробленню практичних навичок та умінь. Завдяки тестуванню змінюється мотивація, з'являється індивідуально-особистісний підхід. Як наслідок, сама концепція оцінки якості освіти починає зазнавати помітних змін, охоплюючи всю систему освіти в цілому.

Крім того, тести дозволяють налагодити самоконтроль - саму корисну для навчання і гуманну форму контролю знань, а також організувати рейтинг - ефективний засіб підвищення навчальної мотивації. Така форма контролю може використовуватись не тільки для перевірки засвоєння поточного матеріалу, але й в кінці семестру чи навчального року.

Тестування допомагає викладачеві виявити, як студенти засвоїли окремі теми з дисципліни, а також перевірити рівень їхніх знань з предмету на час завершення курсу. Труднощі у засвоєнні студентами різних аспектів тем викладач може з'ясувати при систематичному тестуванні. Це допоможе скорегувати методику викладання матеріалу, зосередитись на найпроблемніших темах.