

## АНОТАЦІЯ

На переддипломну практику студент 6 курсу, групи ОФ-51с, ФМФ, КПІ  
Ямпольського Вадима Федоровича

На тему :«**Формування графічної компетентності із використанням елементів ІКТ на лабораторних заняттях фізики основної школи**»

*Актуальність.* Сучасний етап розвитку суспільства характеризується стрімким збільшенням інформаційних потоків. Серед яких значну частину займають графіки, діаграми та різні функціональні залежності. Особистість повинна вміти аналізувати та обробляти наявну інформацію подану у вигляді графіків, діаграм та різного роду функціональних залежностей. Тому вкрай важливою і актуальною проблемою сьогодні є формування елементів графічної компетентності під час вивчення природничо-наукових дисциплін, зокрема з фізики, у загальноосвітніх навчальних закладах.

*Постановка проблеми.* Аналіз науково-методичної літератури показав, що на предмети природничо-наукового циклу у ЗНЗ відводиться все менше часу. Проте однією з актуальною проблемою всіх дисциплін природничо-наукового циклу є формування елементів графічної компетентності. Дана компетентність важлива для майбутніх фахівців технічного і економічного напрямку. Тому на заняттях з фізики необхідно в рамках наявного ліміту часу здійснювати формування графічної компетентності.

*Шляхи вирішення проблеми.* Ефективно розв'язати дану проблему на заняттях з фізики можливо із залученням інформаційних технологій та наявних у дітей сучасних гаджетів: смартфонів, планшетів, ноутбуків. Використання ІТ з розробленою методикою дозволить більш ефективно сформувати елементи графічної компетентності. Основні кроки для розв'язування даної проблеми є:

- аналіз науково-методичної літератури з метою використання особливостей та елементів графічної компетентності.
- виявлення проблеми у сформованості графічної компетентності в учнів основної школи при вивченні фізики.
- аналіз наявного програмного забезпечення, яке можна адаптувати до потреб освітнього процесу з фізики.
- розроблене і впровадженні у навчальний процес методики використання ІТ при проведенні лабораторного практикуму та лабораторних робіт у ЗНЗ.

*Результати та висновки:* відокремлено основні елементи графічної компетентності; з'ясовані основні проблеми у сформованості графічної компетентності в учнів основної школи; підібрані програми для сучасних гаджетів (телефонів, планшетів, ноутбуків) та розроблені методичні рекомендації щодо їх використання у навчально-виховному процесі з фізики в основній школі; опробовано методику формування графічної компетентності на засадах ІТ в навчальний процес з фізики при виконанні лабораторних робіт.