

**Анотація**  
**на індивідуальне завдання по педагогічній практиці**  
**на тему:**  
**«Проблемне навчання при вирішенні фізичних завдань»**  
**студента групи ОФ-41**  
**Гулі Назарія Сергійовича**

В роботі розглядаються основні принципи проблемного навчання при вирішенні завдань з фізики. Автором описуються способи створення проблемних ситуацій, методи наукової творчості, розглядається теорія вирішення проблемних завдань, наводиться опис рішення деяких проблемних завдань. Система роботи в даному напрямку дозволяє розвивати критичне мислення, творчі здібності школярів з урахуванням їх індивідуальних особливостей; активізувати креативність, мотивацію і силу волі. У роботі представлений досвід роботи вчителів фізики з розвитку творчого мислення учнів із застосуванням методів НФТМ-ТРИЗ-педагогіки.

**Summary**  
**on an individual task in pedagogical practice**  
**on the topic:**  
**"Problem learning when solving physical problems"**  
**student of the group OF-41**  
**Gulya NazariySergeevich**

In the coursework, the main principles of problem training in solving physics problems are considered. The author describes ways to create problem situations, methods of scientific creativity, examines the theory of solving problem problems, describes the solution of some problematic problems. The system of work in this direction allows developing critical thinking, creative abilities of school children taking into account their individual characteristics; to activate creativity, motivation and willpower. In the coursework is presented the experience of teachers of physics in developing creative thinking of students using the methods of NFTM-TRIZ-pedagogy.