

**Анотаційна індивідуальне завдання з педагогічної практики на тему  
«Використання компетентнісного підходу при викладанні фізики  
студентам вищих навчальних закладів»**

**Студентки 4 курсу ФМФ групи ОФ-41 Павлусяк Ніни**

У даній роботі був описаний Компетентнісний підхід в навчанні фізики, як підхід, який здатний активізувати пізнавальний інтерес у студентів, стимулювати їхні аналітичні та творчі здібності, розглянуто опис цього підходу, його ключові компетенції. Були проаналізовані переваги компетентнісного підходу над традиційним, використання компетентнісного підходу при формуванні пізнавального інтересу у студентів до фізики, а також використання компетентнісного підходу при побудові занять. Досвідне опанування діяльностей через компетентнісний підхід, систему компетенцій і компетентностей зумовлює педагогічну дію викладача, що набуває високої ефективності і якості викладання, завдячуючи його педагогічній майстерності, як синтезу особистісно-ділових якостей і властивостей.

Ключові слова: компетентнісний підхід, компетенція, компетентність, педагогічна діяльність.

## SUMMARY

In this paper, the competence approach in the teaching of physics has been described as an approach that can intensify cognitive interest among students, stimulate their analytical and creative abilities, discuss the description of this approach, and its key competencies. The advantages of a competent approach to the traditional, the use of a competent approach in the formation of cognitive interest in students in physics, as well as the use of competency approach in the construction of occupations were analyzed. Experiencing the activities through a competent approach, the system of competences and competences determines the pedagogical effect of the teacher, which acquires high efficiency and quality of teaching, due to his pedagogical skills, as a synthesis of personality and business qualities and properties.

Keywords: competence approach, competence, competence, pedagogical activity.