



ЗВІТ

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
**«КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ
ПРОЦЕСІВ»**

- КПІ ім. Ігоря Сікорського
- Кафедра загальної фізики та моделювання фізичних процесів





З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів у лютому 2022 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів».



Основна мета даного опитування полягала у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи та доброчесності

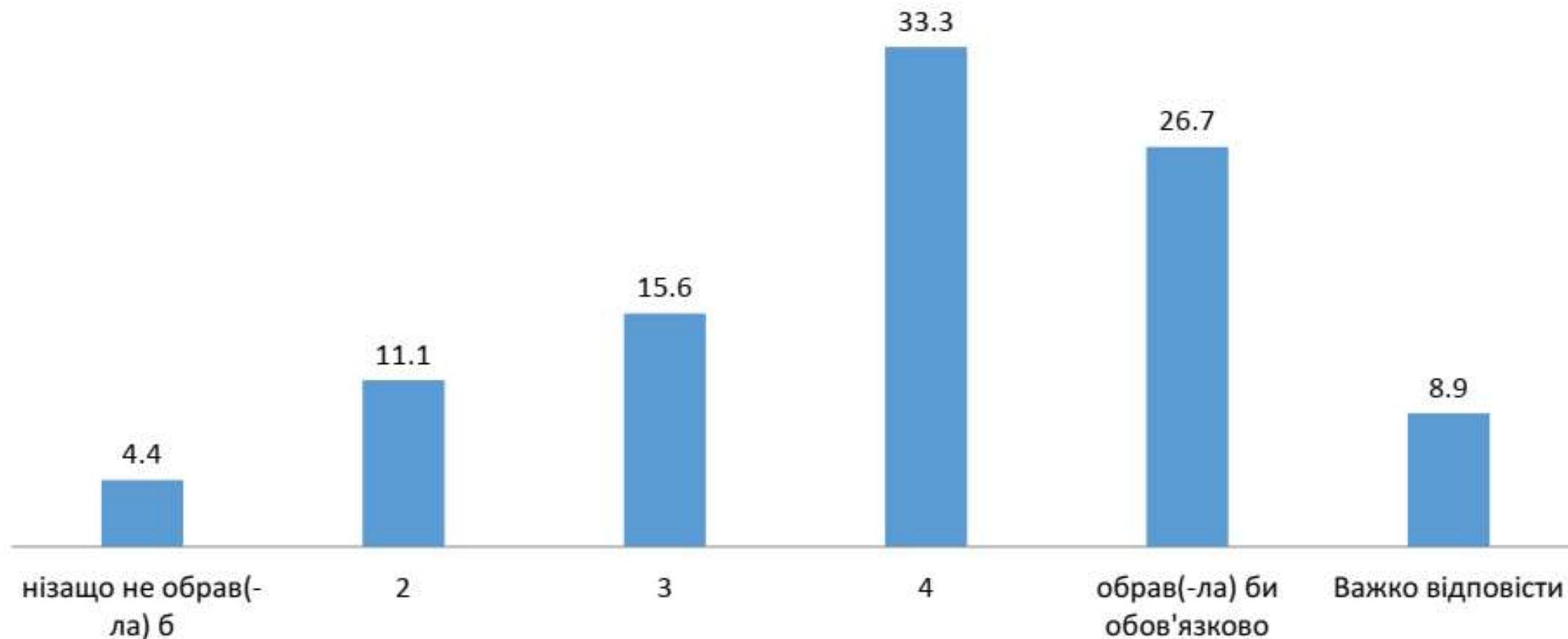


Опитування проводилось через навчально-науковий центр прикладної соціології «СОЦІО+» за наступними категоріями:

- 1 • **Оцінка якості освіти за освітньою програмою**
- 2 • **Матеріально-технічна забезпеченість навчання**
- 3 • **Навчання і викладання за освітньою програмою**
- 4 • **Оцінка рівня проінформованості**
- 5 • **Оцінка рівня академічної доброчесності**
- 6 • **Відповідність потребам сучасного ринку праці**

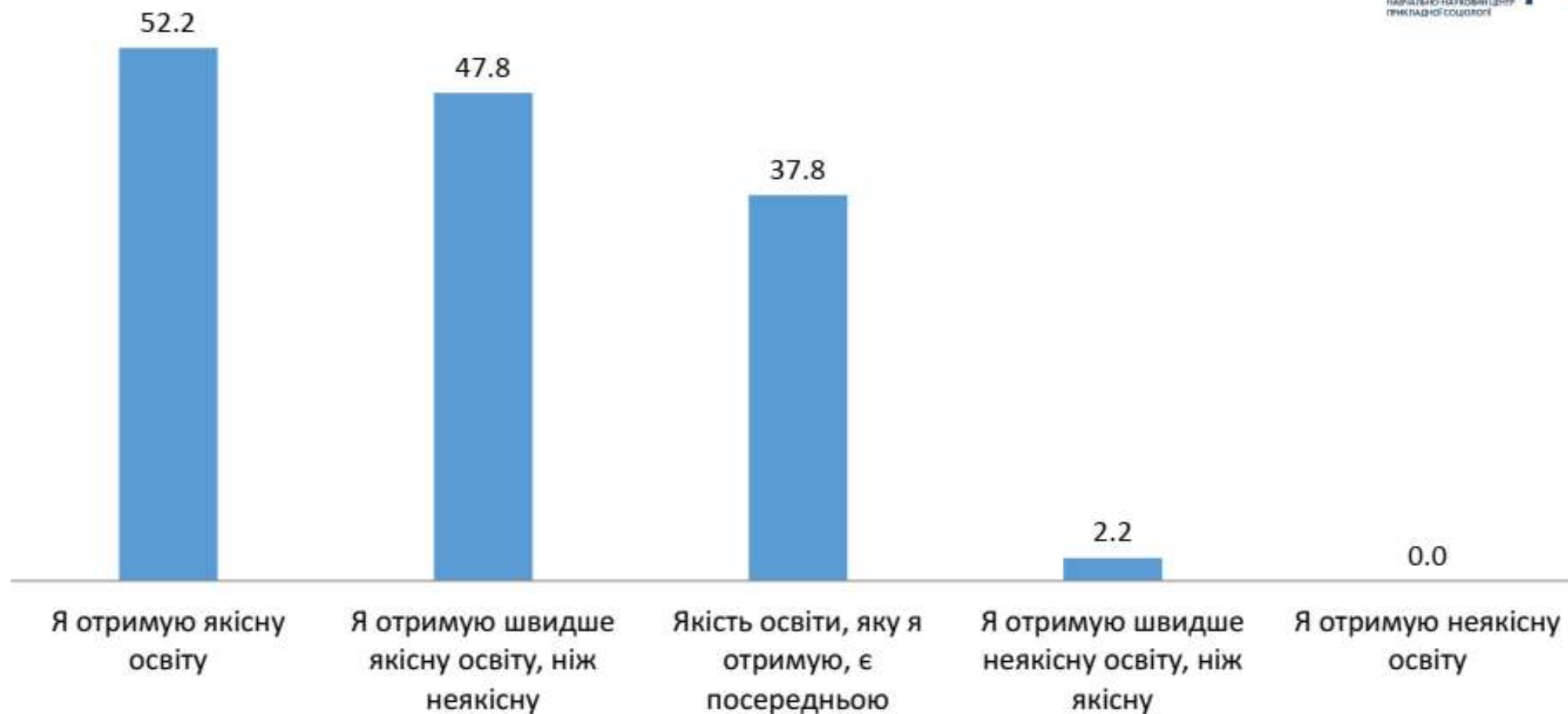


Якби у Вас з'явилася можливість ще раз обирати освітню програму, чи обрали б Ви знову ту, за якою навчаєтесь зараз?



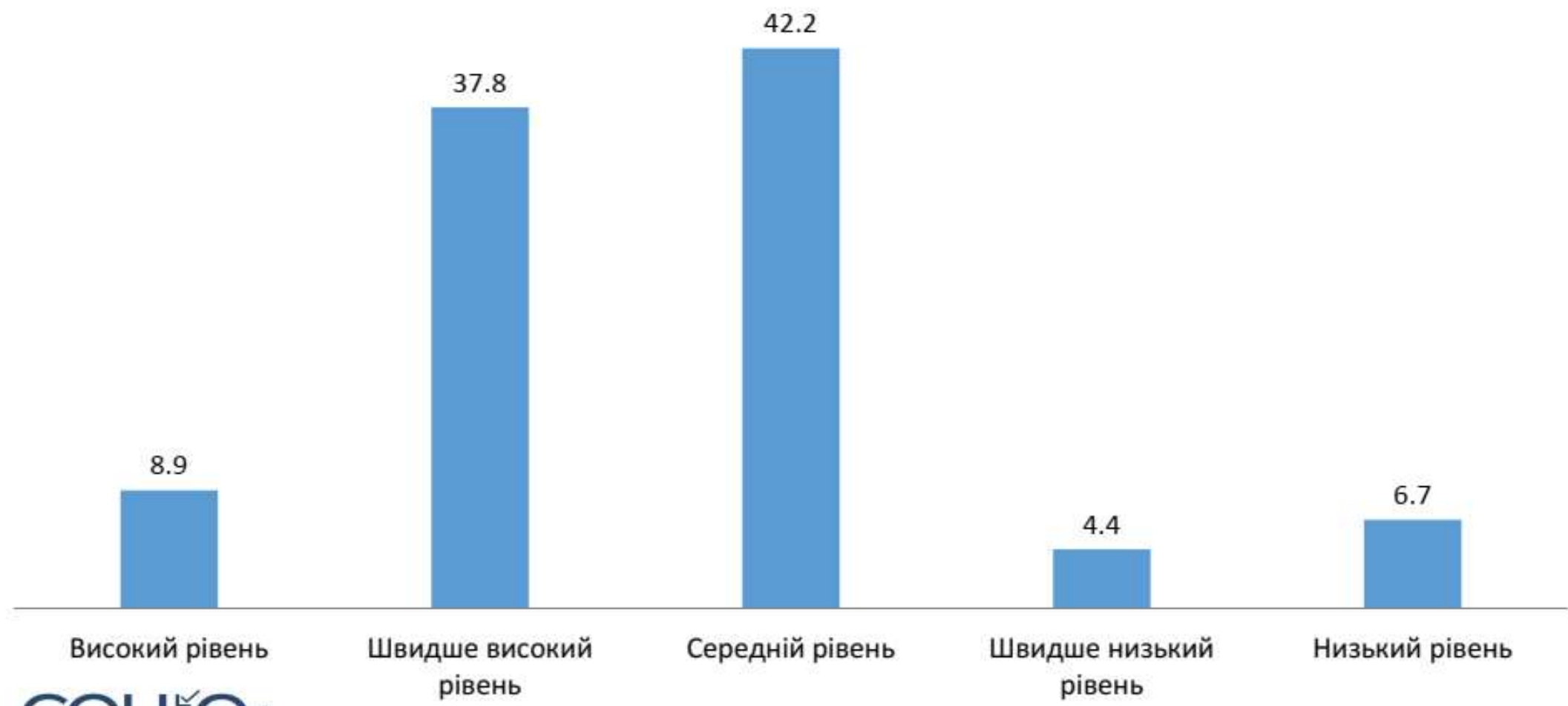


Оцініть, будь ласка, якість освіти за Вашою освітньою програмою:



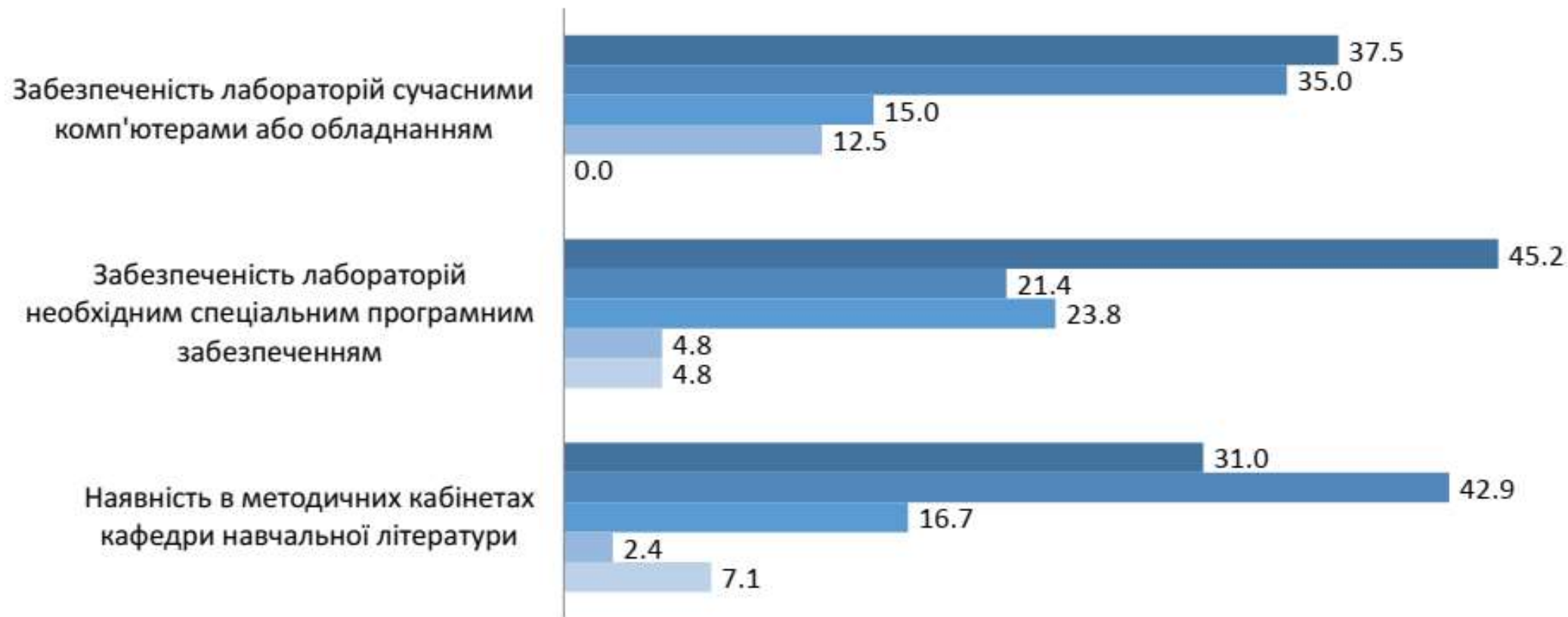


Оцініть, будь ласка, якість Вашої підготовки за фахом





Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого факультету за наступними показниками:

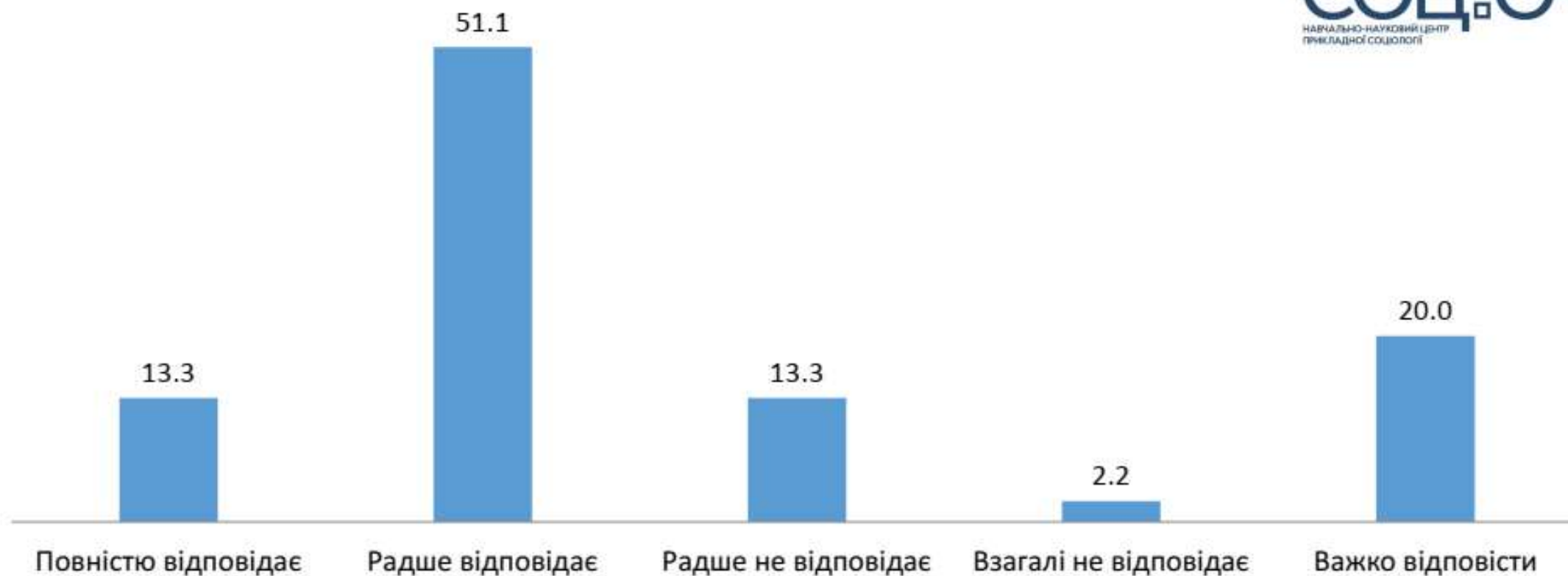


■ Дуже добре ■ Добре ■ Посередньо ■ Погано ■ Дуже погано



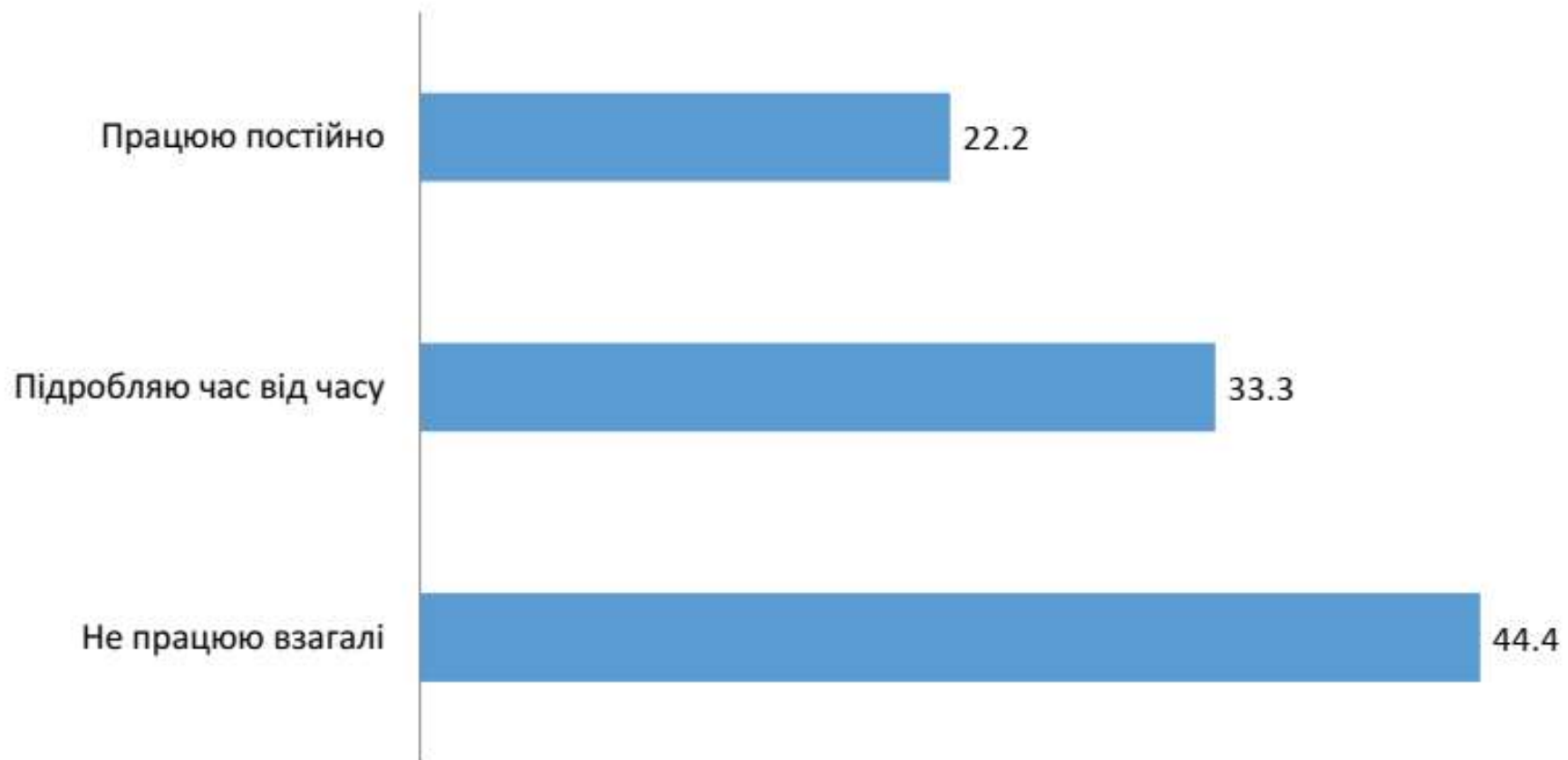
Наскільки відповідає, на Вашу думку, програма підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою сучасним вимогам ринку праці

СОЦІО+
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР
ПРИКЛАДНОЇ СОЦІОЛОГІЇ



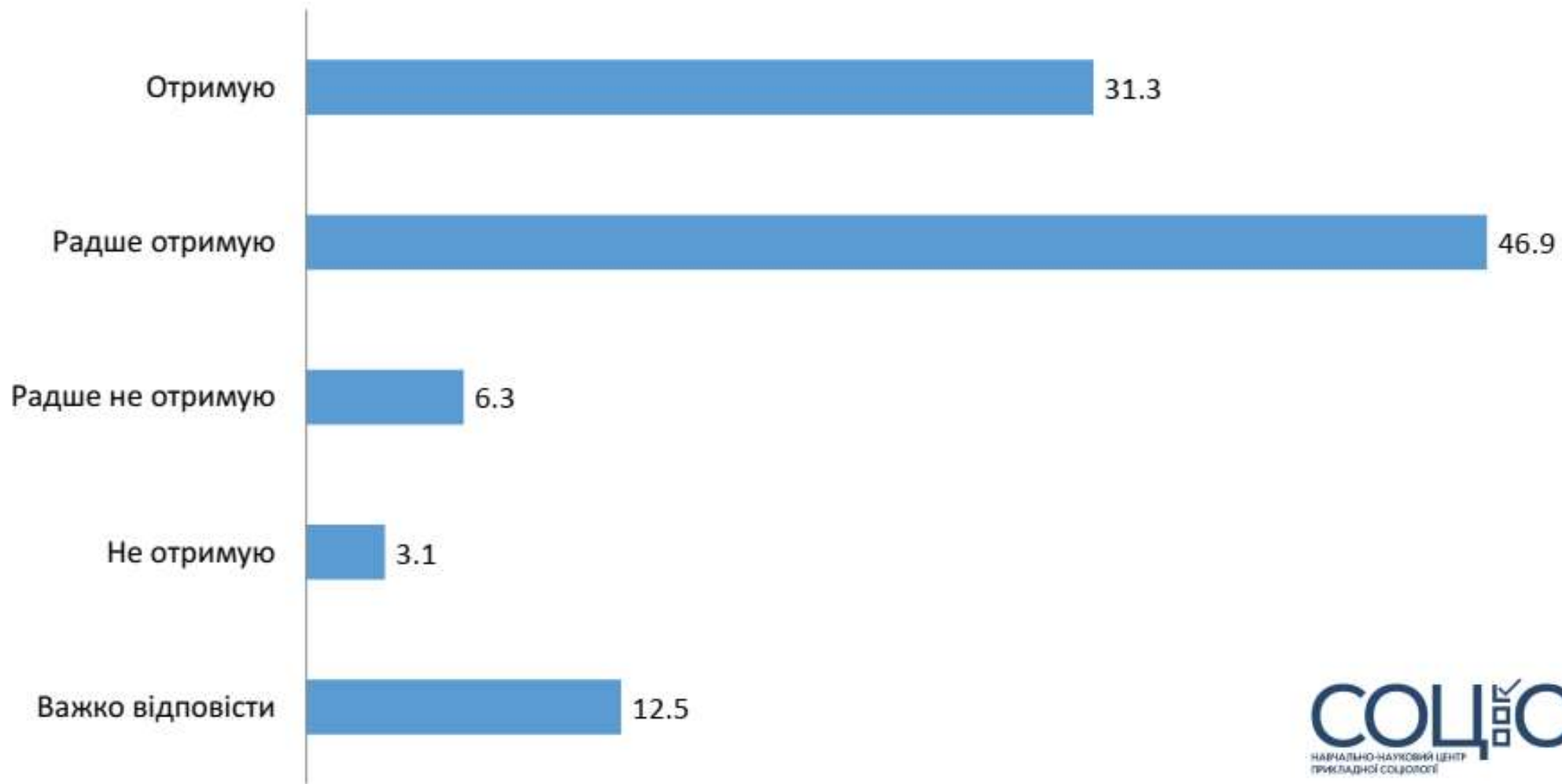


Чи працюєте Ви зараз?



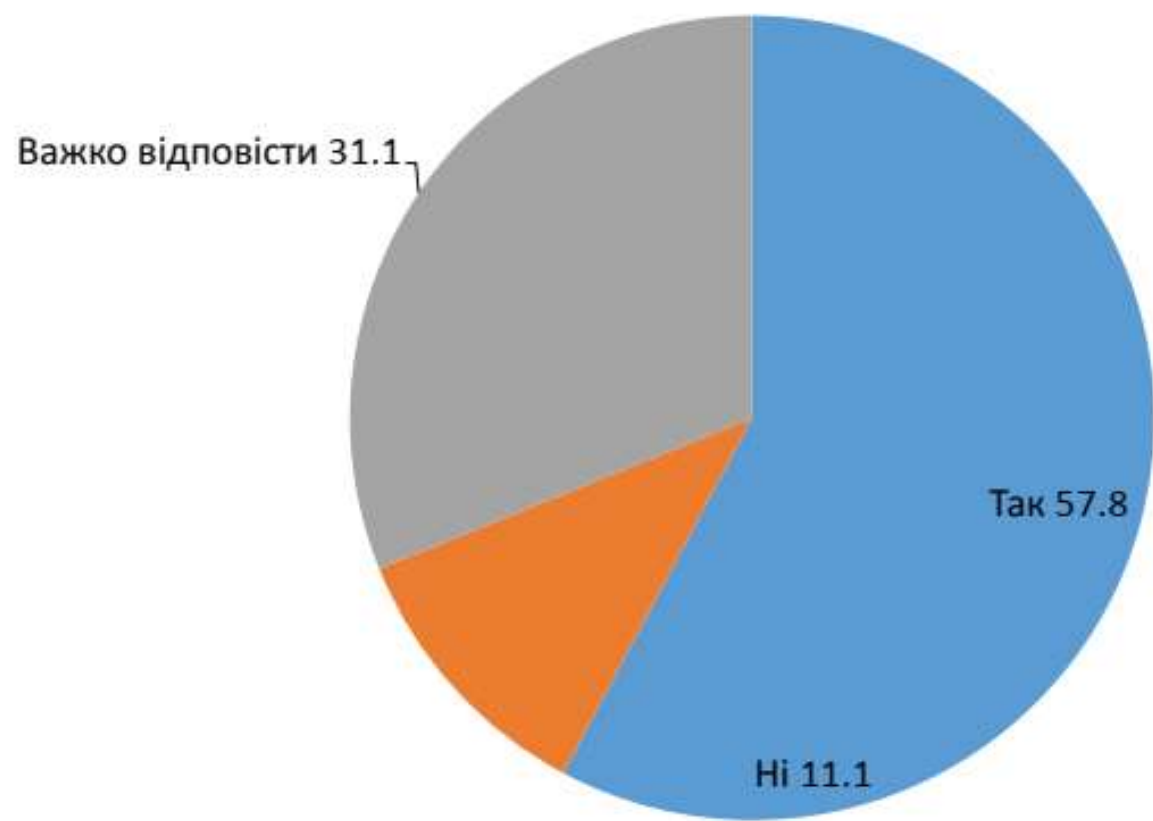


Чи отримуєте Ви реальні знання, навички та вміння за Вашою освітньою програмою?



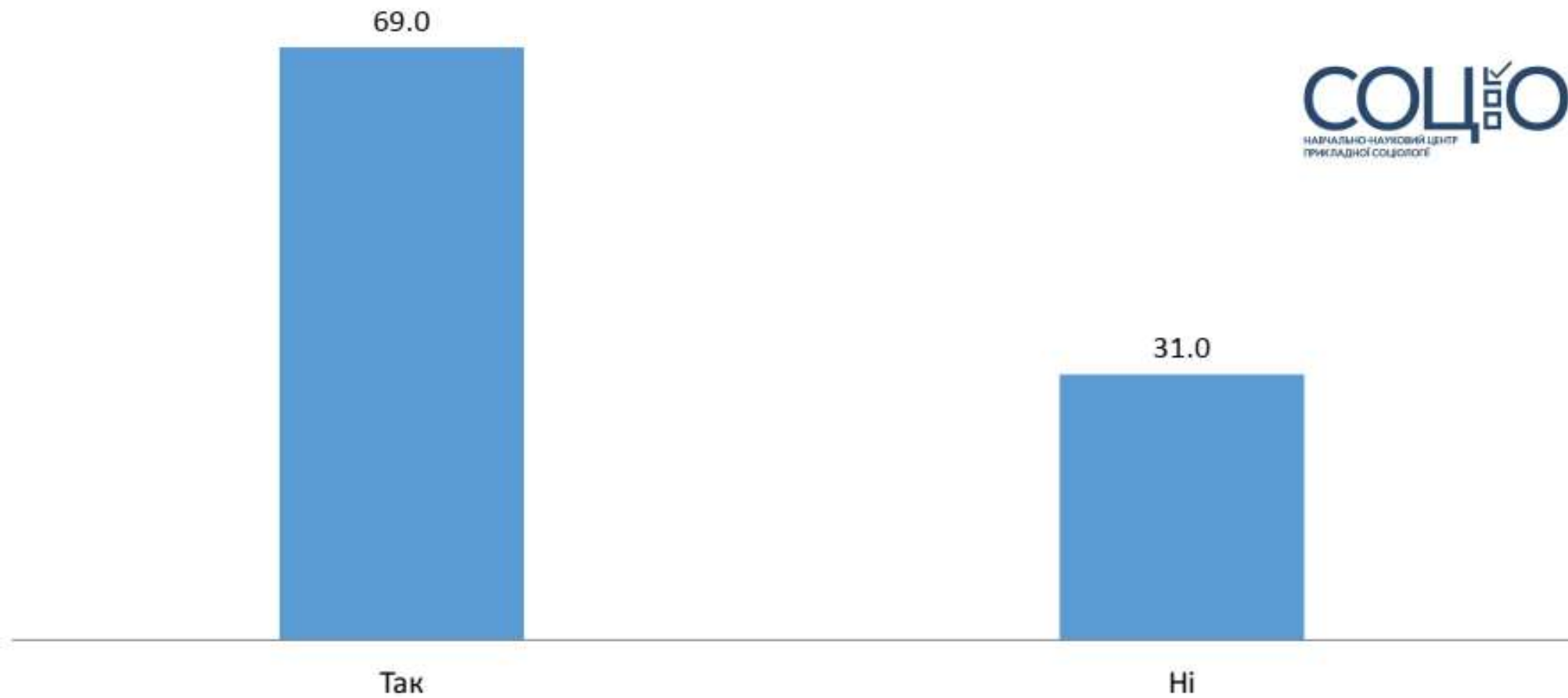


Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньої програми, за якою навчаєтесь, її назві?



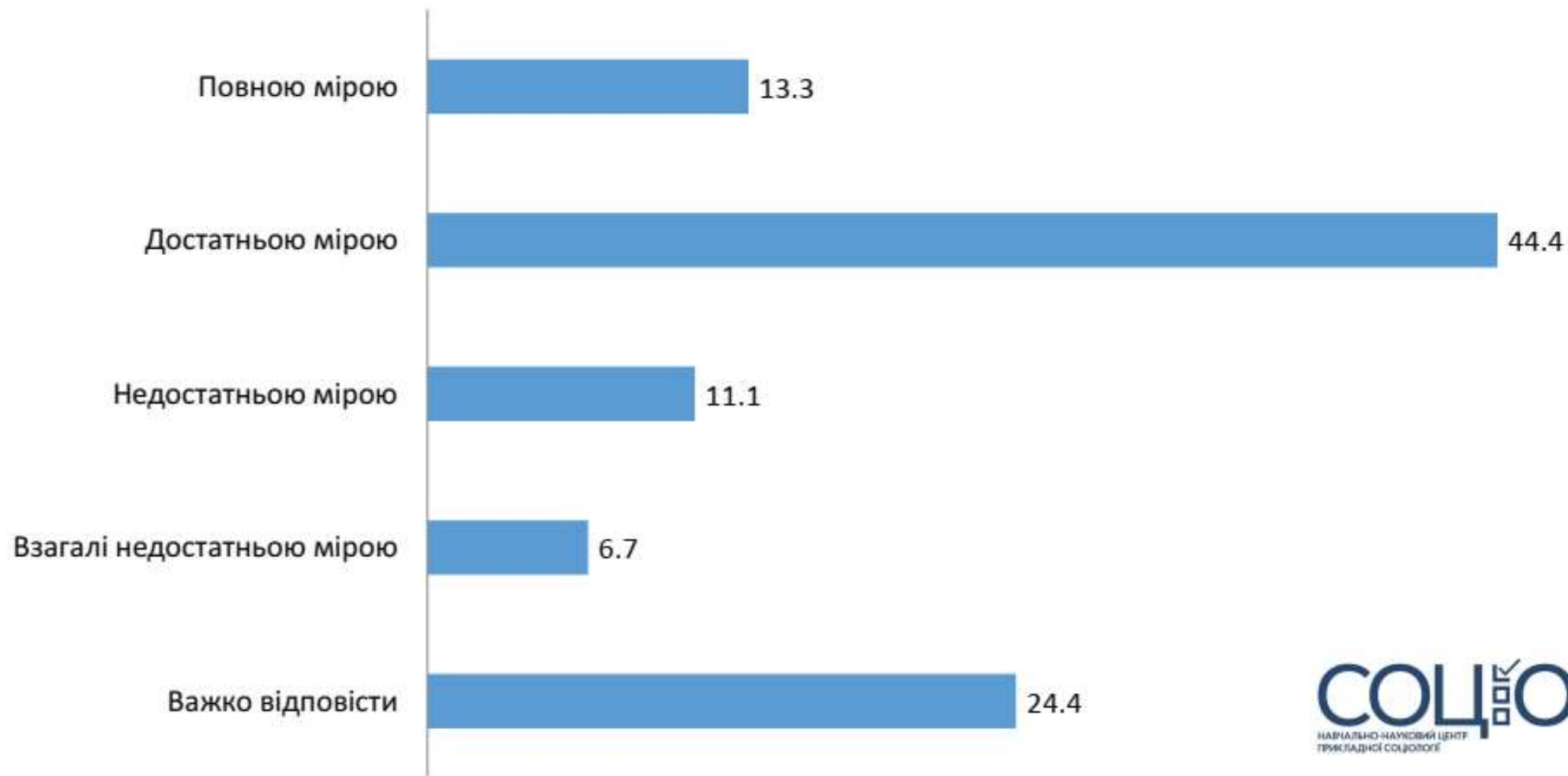


Чи відомо Вам про набір компетентностей (знань, навичок та вмінь), які передбачені за Вашою освітньою програмою



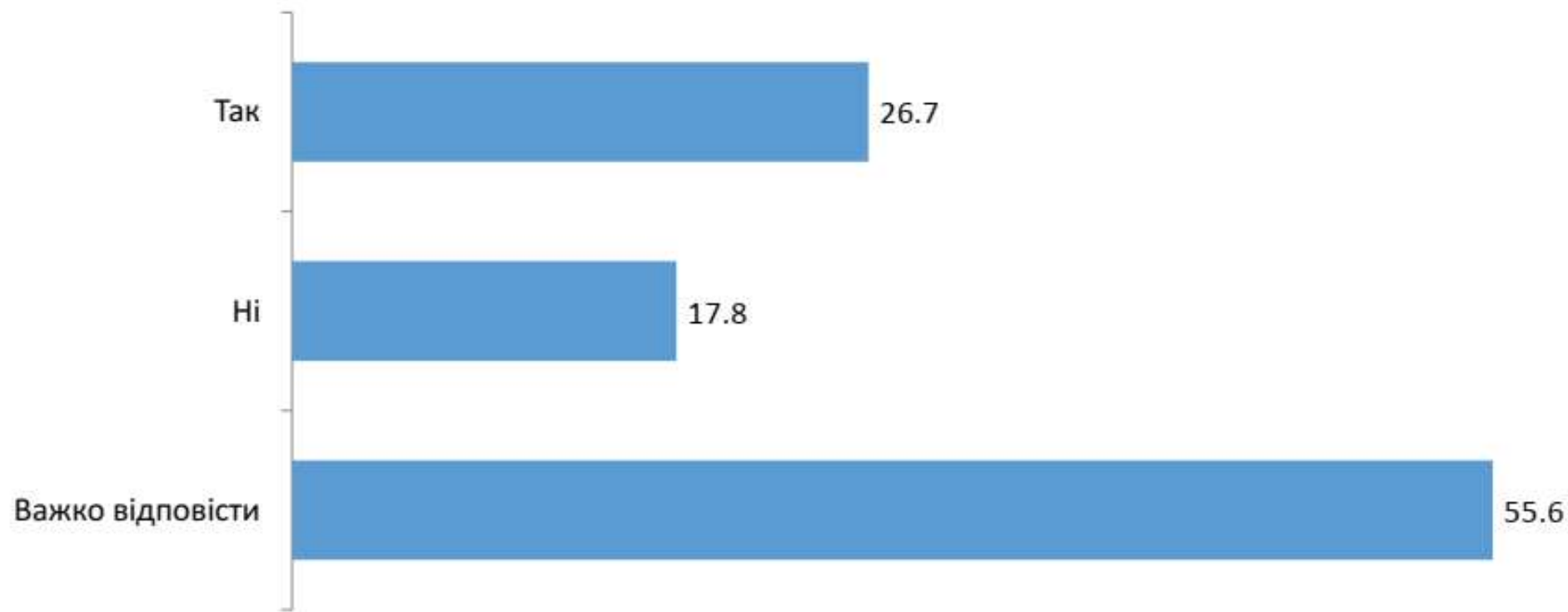


Якою мірою Вам надаються можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій?





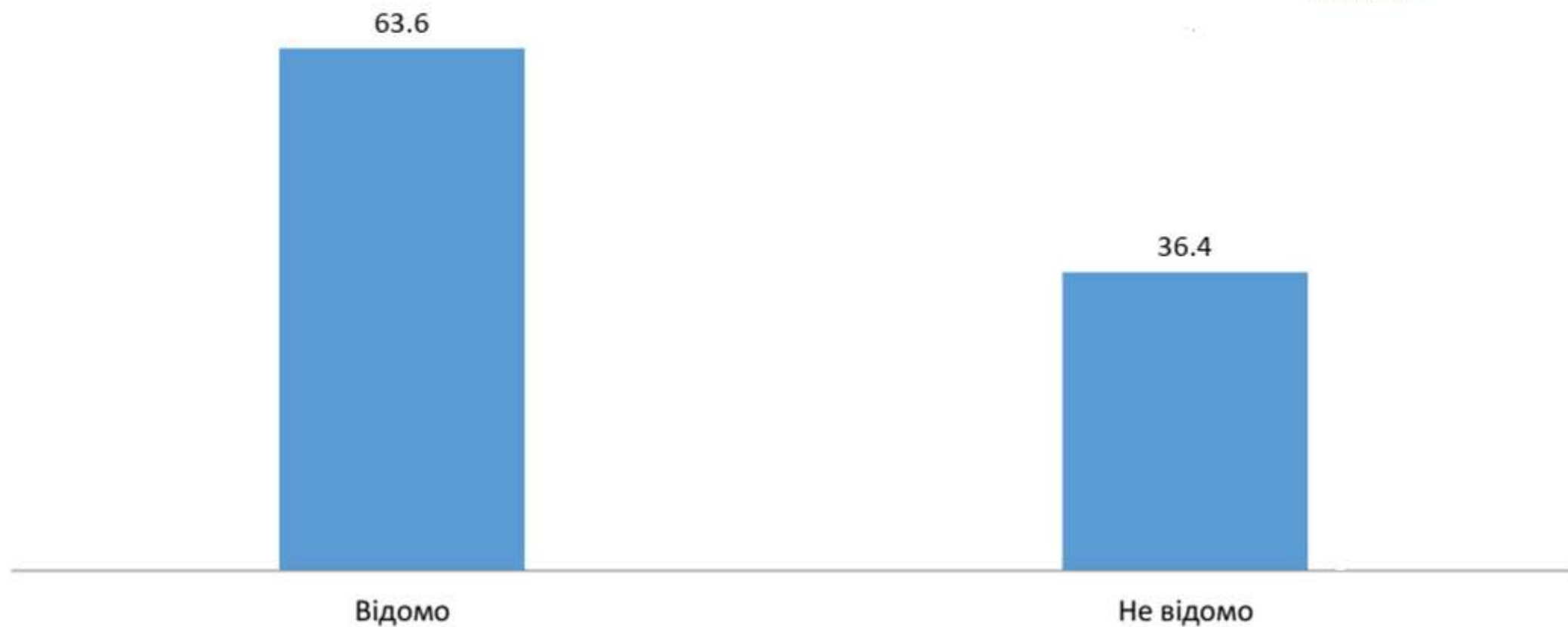
Чи було Вам надано можливість обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми?





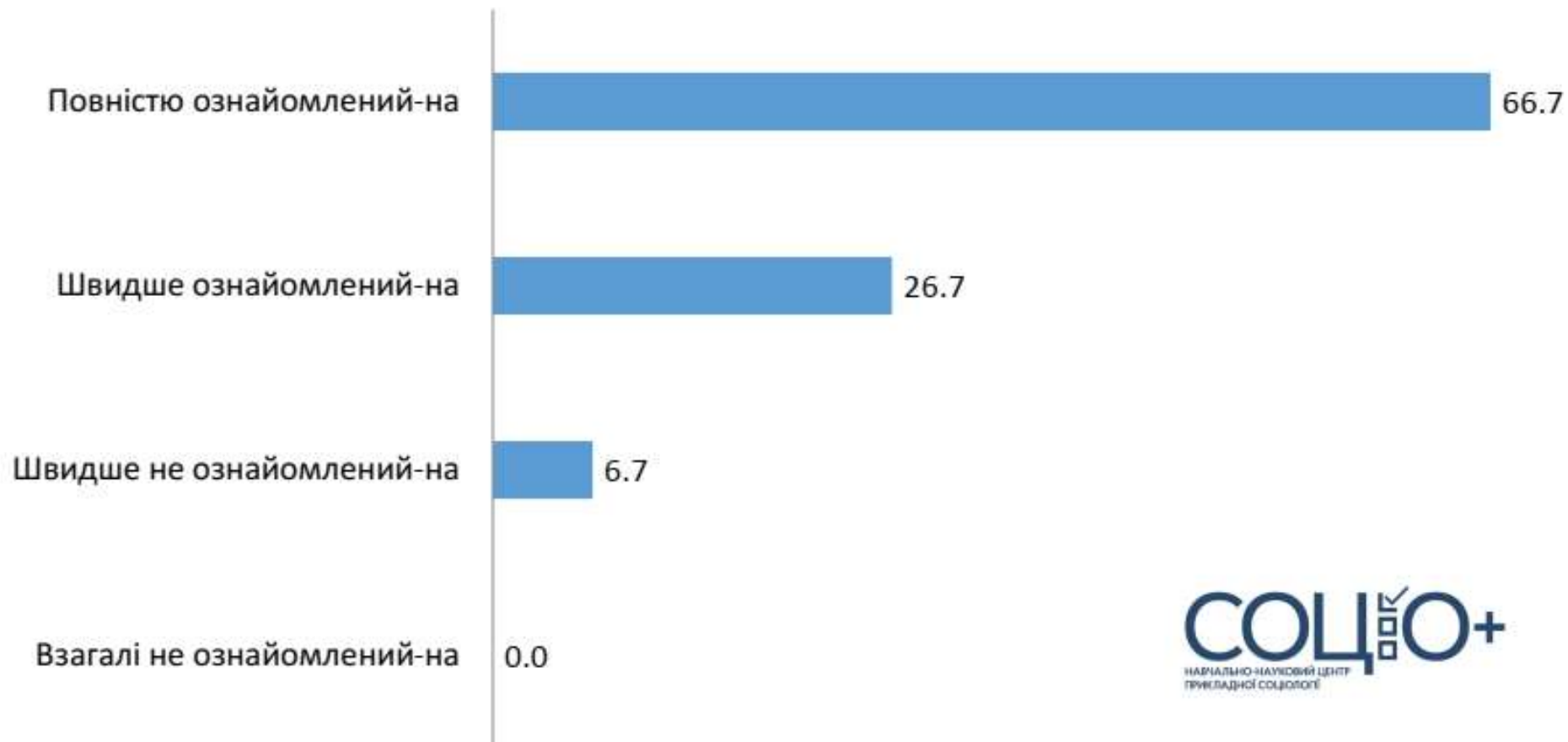
Чи відомо Вам про можливість зарахування окремих результатів отриманих в межах неформальної освіти (на основі сертифікатів про закінчення онлайн курсів вебінарів, тренінгів тощо)?

СОЦЮ+
НАЦІОНАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР
ПРИКЛАДНОЇ СОЦІОЛОГІЇ





Оцініть, будь ласка, наскільки Ви ознайомлені з політикою академічної доброчестності КПІ ім. Ігоря Сікорського





Як би Ви оцінили дотримання Вашого права на академічну свободу





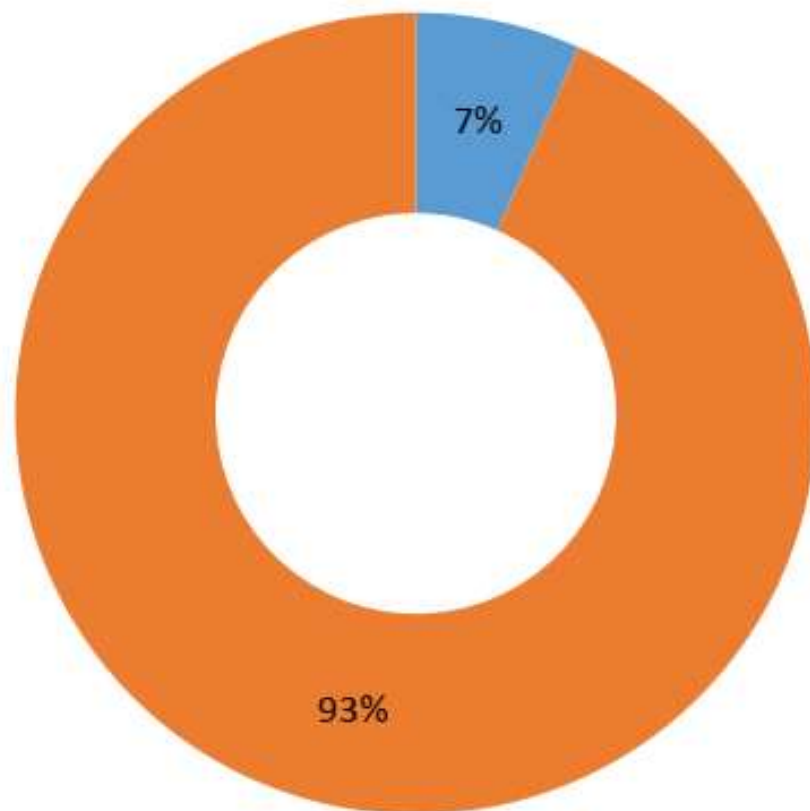
Вкажіть, будь ласка, чи давали Ви кому-небудь з викладачів певну винагороду за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки наіспиті) під час останньої сесії:

СОЦІО+
НАЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР
ПРИКЛАДНОЇ СОЦІОЛОГІЇ





Чи стикались ви з випадками, коли ваша безпосередня участь в студентському самоврядуванні ставала причиною утисків та дискримінації з боку викладачів?



■ так
■ ні



Чи забезпечується під час підготовки за Вашою освітньою програмою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) за такими показниками:



ВИСНОВКИ



На основі результатів анкетування здобувачів ОП початкового рівня вищої освіти у першому семестрі 2021-2022 н.р. сформовано наступні пропозиції:

- › - викладачам на перших заняттях з навчальних дисциплін більше часу приділити роз'ясненню критеріїв оцінювання та особливостей проведення контрольних заходів, мети, завдань дисципліни, а також компетентностей та програмних результатів навчання;
- › - збільшити кількість зустрічей з роботодавцями та залучати до навчального процесу більше діючих практиків.
- › - проводити мотиваційні бесіди зі здобувачами для їх активізації під час анкетування, інформувати про важливість їх думки для поліпшення якості освітньої діяльності в університеті.

ВИСНОВКИ



За результатами опитування можна зробити висновок, що більшості здобувачі вищої освіти першого рівня вищої освіти ОП «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів» спеціальності 104 «Фізика та астрономія», що навчаються на кафедрі загальної фізики та моделювання фізичних процесів Національного технічного університету України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» задоволені обраною освітньою програмою та якістю викладання дисциплін, також після закінчення навчання планують працювати в обраній галузі або продовжувати наукову діяльність.