

Анотація

*На науково-дослідницьку практику студентки
4 курсу, групи ОФ-41, ФМФ, НТУУКПІ ім. І. Сікорського*

Квітки Анни Миколаївни

*На тему: «Використання компетентнісного підходу при формуванні
інтересу студентів до фізики»*

В ході роботи було розглянуто особливості використання компетентнісного підходу в процесі вивчення фізики студентами вищих навчальних закладів та запропоновано вимоги, які висуваються до викладача. Наведено основні компетенції і шляхи формування компетентності майбутніх фахівців. Компетентністний підхід акцентує увагу на тому, щоб студенти після отримання вищої освіти мали не лише загальні знання зі своєї сфери професійної діяльності, але й уміли розв'язувати реальні проблеми, які будуть поставати перед ними.

На сьогоднішній день у студентів спостерігається вгасання інтересу до фізики. Для вирішення даної проблеми потрібно розвивати пізнавальний інтерес студентів до досліджуваного, впливаючи на емоційну сферу їхньої особистості. Для цього використовуються парадоксальні питання-завдання, які викликають здивування у студентів, змушують їх думати, а найголовніше – привертають увагу кожного, сприяють кращому розумінню фізичних законів і явищ.

В даній роботі було приведено планування занять із застосуванням компетентнісного підходу, використання різних методів для формування у студентів пізнавального інтересу до фізики.

Abstract

In the course of work the features of the use of the competence approach in the process of studying physics by students of higher educational establishments were considered,

and the requirements, which are put forward to the teacher, were proposed. The main competencies and ways of forming the competence of future specialists are given. The competent approach emphasizes the fact that students after the acquisition of higher education had not only general knowledge of their field of professional activity, but also able to solve the real problems that will face them.

To date, students are experiencing an overthrow of interest in physics. To solve this problem it is necessary to develop the cognitive interest of students in the subject, influencing the emotional sphere of their personality. To do this, we use paradoxical questions - problems that cause students to be surprised, make them think, and most importantly - attract everyone's attention, contribute to a better understanding of physical laws and phenomena.

In this paper, the planning of classes with the use of a competent approach, the use of different methods for the formation of students of cognitive interest in physics was presented.