

## **АНОТАЦІЯ**

### ***На педагогічну практику***

*студента IV курсу фізико-математичного факультету НТУУ  
«КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО» гр. ОФ-42*

### ***Зачени Олени Олександрівни***

***На тему: “Веб - квест технології під час навчання фізики”***

**Актуальність:** Новітні інформаційні технології навчання передбачають широке використання комп'ютерної техніки та спеціалізованого програмного забезпечення як потужного засобу навчання фізики в школі. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема, технології веб-квесту значно спрощує учнями процес пошук інформації, її обробку та надання матеріалу в різних формах.

**Постановка проблеми:** У зв'язку з швидкими темпами розвитку інформаційно-комунікативних технологій та процесом переходу до інформаційного суспільства перед вчителем фізики постає нове завдання: розробити технології, які забезпечили б формування в учнів уміння самостійно вчитися, оперувати і управляти інформацією, швидко приймати рішення та якісно організовувати свою інформаційну діяльність. .

**Шляхи вирішення проблеми:** Одним із способів реалізації продуктивної самостійної роботи учнів шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій стає освітній веб - квест.

**Висновок:** Освітній веб-квест має стати новою Інтернет-технологією в навчанні з фізики, що дасть можливість:

- активізувати навчальний процес;
- розширити можливості самоосвіти учнів;
- перетворить учнів на активних суб'єктів навчальної діяльності;
- підвищить не лише мотивацію до процесу вивчення фізики, але і відповідальність за результати цієї діяльності і їх презентацію;

Ця методика є сучасною та перспективною, має ряд переваг, заслуговує на широке впровадження в навчально-виховному процесі з фізики.

**Ключові слова:** веб-квест, веб - квест технології , створення веб-квесту, веб - квест технології під час навчання фізики.

## **SUMMARY**

### ***For pedagogical practice***

*by a student of IV course of physical and mathematical faculty of NTUU*

*"IHOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE " gr. OF-42*

***Zachepa Olena Oleksandrivna***

On the topic: ***"Web quest technology during the study of physics"***

**Actuality:** The latest information technology teaching envisages the widespread use of computer technology and specialized software as a powerful means of teaching physics at school. The use of modern information technology, in particular, web quest technology, makes it much easier for students to find information, process it and submit it in various forms.

**Problem statement:** Due to the rapid pace of development of information and communication technologies and the process of transition to the information society, a physics teacher faces a new challenge: to develop technologies that would provide students with the ability to learn independently, operate and manage information, make decisions quickly and organize their information activities qualitatively.

**Ways of solving the problem:** Educational web quests become one of the ways to realize productive independent work of students through the use of information and communication technologies .

**Conclusion:** Educational web quest should become a new Internet technology in physics education that will enable:

- to intensify the educational process;
- to expand the possibilities of self-education of students;
- turn pupils into active subjects of educational activity;
- will raise not only the motivation for the process of studying physics, but also the responsibility for the results of this activity and their presentation;

This technique is modern and promising, has several advantages, it deserves wide introduction in the educational process in physics.

**Key words:** *web quest, web quest technology, web quest creation, web quest technology during the study of physics.*