

## Анотація

на педагогічну практику студентки IV курсу, групи ОФ-42, ФМФ,

НТУУ КПІ ім. І. Сікорського

Котік Оксана Олегівна

На тему :«Дидактичні методи індивідуалізації навчання фізики»

Актуальність: сучасне суспільство, що динамічно розвивається, постійна зміна його потреб і внутрішня логіка розвитку наукового пізнання призводять до необхідності зміни стратегії освіти. З огляду на інноваційний характер у розбудові національної освіти визначальним стає чинник якості знань, зокрема, й у навчанні фізики. Умовою, яка забезпечить розв'язання поставлених цілей, є оновлення якості освіти на основі компетентнісного підходу. Потрібно використовувати та комбінувати різні методи для навчання фізики.

Постановка проблеми: більшість студентів не зацікавлені в вивченні фізики.. Це спричинено недостатністю досліджень проблем формування пізнавального інтересу студентів до фізики, а також недосконала система впровадження інноваційних технологій в навчальний процес.

Шляхи вирішення : для того, щоб розв'язати цю проблему , на мою думку необхідно, розробки нової методики навчання фізики: запровадження інноваційних технологій, новітніх досягнень у психолого-педагогічному, методичному та матеріально-технічному забезпеченні навчально-виховного процесу. Установлено і показано, що застосування сучасних технологій у навчанні фізики сприяє підвищенню пізнавального інтересу студентів до фізики.

Висновок: впровадження інноваційних технологій навчання дозволяє підвищити ефективність засвоєння студентами складних наукових понять. Водночас показано, що застосування ІКТ має враховувати особливості

вивчення фізики як навчального предмета. Технології індивідуалізації навчання є динамічними системами, що охоплюють усі ланки навчального процесу: цілі, зміст, методи і засоби. Ці технології можуть сприяти підвищенню якості освіти і розвитку особистості.