



# РОЗРОБКА СТАРТАП ПРОЄКТІВ 30 4

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Освітні програми	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів
Статус дисципліни	Цикл загальної підготовки
Форма навчання	Денна / змішана
Рік підготовки, семестр	V курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	3 кредити (90 годин)
Семестровий контроль / контрольні заходи	Залік /МКР
Розклад занять	згідно розкладу: <a href="http://rozklad.kpi.ua">http://rozklad.kpi.ua</a>
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту підприємств Чуприна Маргарита Олександрівна, <a href="mailto:ma.chuprina@gmail.com">ma.chuprina@gmail.com</a></i>
Розміщення курсу	<a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5487">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5487</a>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна вивчає теорію, методологію і прикладні аспекти розроблення підприємницького проєкту на основі інноваційної бізнес-ідеї та побудови стартап-компанії. Вона покликана мотивувати студентів спробувати себе у ролі підприємців, надати їм можливість комплексно та контекстно отримати знання і уміння зі сфер менеджменту, маркетингу, психології, соціології, економіки, фінансів та права, необхідні для того, щоб побудувати власний інноваційний бізнес або бути до цього залученим.

Метою викладання дисципліни є формування у студентів таких компетентностей та результатів навчання: здатність розробляти та реалізовувати стартап проєкти, знання науково-теоретичних положень щодо розробки та реалізації стартап проєктів, уміння формувати управлінські рішення щодо розроблення та впровадження інноваційних продуктів, уміння використовувати сучасні технології та програмно-технічні засоби при розробці та реалізації стартапів.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

- ЗК 01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 02 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК-03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК-04 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 06 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- ЗК 07 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ФК 01 Здатність використовувати закони та принципи фізики та/або астрономії у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису природних явищ;

- ФК 02 Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем в області фізики та/або астрономії;
- ФК 03 Здатність презентувати результати проведених досліджень, а також сучасні концепції у фізиці та/або астрономії фахівцям і нефахівцям;
- ФК 04 Здатність комунікувати із колегами усно і письмово державною та англійською мовами щодо наукових досягнень та результатів досліджень в області фізики та/або астрономії;
- ФК 05 Здатність сприймати новоздобуті знання в області фізики та/або астрономії та інтегрувати їх із уже наявними, а також самостійно опановувати знання і навички, необхідні для розв'язання складних задач і проблем у нових для себе деталізованих предметних областях фізики та/або астрономії й дотичних до них міждисциплінарних областях;
- ФК 06 Здатність розробляти наукові та прикладні проекти, керувати ними і оцінювати їх на основі фактів.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

- ПРН 02 Вміти проводити експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізики та/або астрономії, аналізувати отримані результати в контексті існуючих теорій, робити аргументовані висновки (включаючи оцінювання ступеня невизначеності) та пропозиції щодо подальших досліджень;
- ПРН 03 Вміти застосовувати сучасні теорії наукового менеджменту та ділового адміністрування для організації наукових і прикладних досліджень в області фізики та/або астрономії;
- ПРН 04 Обирати і використовувати відповідні методи обробки та аналізу даних фізичних та/або астрономічних досліджень і оцінювання їх достовірності;
- ПРН 05 Здійснювати феноменологічний та теоретичний опис досліджуваних фізичних та/або астрономічних явищ, об'єктів і процесів;
- ПРН 06 Вміти обирати ефективні математичні методи та інформаційні технології та застосовувати їх для здійснення досліджень та/або інновацій в області фізики та/або астрономії;
- ПРН 07 Оцінювати новизну астрономії та достовірність наукових результатів з обраного напрямку фізики та/або астрономії, оприлюднених у формі публікації чи усної доповіді;
- ПРН 08 Презентувати результати досліджень у формі доповідей на семінарах, конференціях тощо, здійснювати професійний письмовий опис наукового дослідження, враховуючи вимоги, мету та цільову аудиторію;
- ПРН 09 Аналізувати та узагальнювати наукові результати з обраного напрямку фізики та/або астрономії, відслідковувати найновіші досягнення в цьому напрямі, взаємокорисно спілкуючись із колегами;
- ПРН 10 Відшукувати інформацію і дані, необхідні для розв'язання складних задач фізики та/або астрономії, використовуючи різні джерела, зокрема, наукові видання, наукові бази даних тощо, цінювати та критично аналізувати отримані інформацію та дані;
- ПРН 11 Уміти застосовувати теорії, принципи і методи фізики та/або астрономії для розв'язання складних міждисциплінарних наукових і прикладних задач;
- ПРН 12 Розробляти та застосовувати ефективні алгоритми та спеціалізоване програмне забезпечення для дослідження моделей фізичних та/або астрономічних об'єктів і процесів, обробки результатів експериментів і спостережень;
- ПРН 13 Створювати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі природних об'єктів та явищ, перевіряти їх адекватність, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, аналізувати обмеження;
- ПРН 14 Розробляти та викладати фізичні та/або астрономічні навчальні дисципліни в закладах вищої, фахової перед вищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої та позашкільної освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методика, здійснювати необхідну консультативну та методичну підтримку здобувачів освіти.

## 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі)

### Пререквізити:

Вивчення дисципліни базується на знаннях та уміннях, одержаних студентами в результаті засвоєння дисциплін бакалаврського рівня вищої освіти.

### Постреквізити:

Компетенції, отримані студентами в процесі вивчення цієї дисципліни застосовуються ними при вивченні дисциплін «Інтелектуальна власність та патентознавство», «Основи інженерії та технологій сталого розвитку» та підготовки магістерської дисертації.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Тема 1. Сутність та особливості стартап-проектів.

Зміст та специфіка стартапу. Сутність та характеристики стартапу. Відмінності стартапу від підприємства.

Загальні стадії розвитку стартап-проекту: пасивна (seed stage), запуску (startup stage), зростання (growth stage), розширення (expansion stage), «виходу» (exit stage). Етапи розвитку стартапу. Життєвий цикл стартапу. Фази життєвого циклу стартап-проекту (фаза пошуку, тракція, фаза зростання).

Особливості стартапу як інноваційного проекту. Етапи стартап-проекту: ініціація проекту, фандрейзинг, планування, реалізація, моніторинг і контроль, завершення

#### Тема 2. Формування команди стартапу.

Особливості та етапи формування команди стартапу. Інструменти та технології формування успішної команди. Механізм та етапи формування команди, її масштабування за стадіями розвитку стартап-проекту. Проблеми формування команди та шляхи їх вирішення.

Ролі та функції учасників команди стартапу. Особливості мінімальної життєздатної команди, формування команди учасників за функціями продукту, ресурсного забезпечення, процесів реалізації. Особливості мінімальної ідеальної команди, формування команди учасників за функціями ресурсного забезпечення, продажу, розвитку продукту, фінансування, процесів та операцій.

Лідерство в команді стартапу. Ролі учасників команди. Розподіл участі та часток майбутнього бізнесу між членами команди стартапу. Особливості роботи стартап команди на кожному з етапів розробки стартап-проекту.

#### Тема 3. Розробка продукту для стартапу.

Сутність інноваційного продукту, процес його створення. Генерування ідеї продукту. Науково-технічна доцільність інноваційної ідеї, методи пошуку ідей нового продукту та його розвитку (мозковий штурм, конференція ідей, синектика, метод фокальних об'єктів, морфологічного аналізу, спроб і помилок, ідейна інженерія, інверсії, вирішення винахідницьких завдань і т. ін.). Морфологічні підходи до формування ідеї продукту: метод заперечення і конструювання, систематичного покриття поля, морфологічного ящика, послідовного винахідництва. Методи створення локальних інновацій для продукту.

Методи і способи перевірки життєздатності ідеї. Продуктивні та не продуктивні методи перевірки ідеї нового продукту. Ситуаційні методи перевірки (інтерв'ювання потенційних покупців, створення прототипу версії 0.01, краудсорсинг). Ґрунтовні методи перевірки: створення Лендінгу, створення продукту-пустушки, надання продукту в якості послуги, завоювання ринку з наступною зміною профілю.

Мінімальний життєздатний (доцільний) продукт, типи та етапи його створення. Сутність мінімального життєздатного продукту, його необхідність та розвиток. Тими мінімального життєздатного продукту: ручні та автоматизовані. Етапи створення мінімального життєздатного продукту. Підходи до створення мінімального життєздатного продукту, його еволюція.

#### Тема 4. Бізнес-модель стартапу.

Сутність і види бізнес-моделі. Структура бізнес-моделі. Бізнес-модель Canvas. Характеристика структурних блоків бізнес-моделі. Види бізнес-моделей. Типи бізнес-моделей (побудована за концепцією «поділу», «Довгий хвіст», Багатосторонні платформи, FREE-типу, відкриті бізнес-моделі). Методи дизайну бізнес-моделі (бізнес-модель «клієнторозвивального» стартапу, «пемінного» стартапу, «мишоловочного» стартапу, «валідаційного» стартапу, «бережливого» стартапу і т.ін.). Підходи до розробки бізнес-моделі стартапу. Вітчизняний та міжнародний досвід бізнес-моделей стартапів.

#### Тема 5. Маркетингове планування стартапу.

Етапи реалізації маркетингу стартап-проекту (ініціатива, тестування ідеї, процес дифузії (проникнення ідеї) на ринок, просування продукту). Клієнт-орієнтована методологія оцінювання стартапу (Customer Development Methodology), продукт-орієнтована методологія (Customer Discovery). Аналіз ринкових можливостей запуску стартап-проекту. Формування маркетингової стратегії стартапу. План маркетингу стартап-проекту: цілі і завдання, місія та цінності, цільова аудиторія, аналіз стану ринку, ціноутворення і стратегія позиціонування, просування, маркетингові активи, конверсійна стратегія, партнерство, планування збільшення продажів, залучення рефералів. Способи та канали просування стартапу на ринок, залучення та комунікації зі споживачами стартапу (контент-маркетинг, Email-маркетинг, SEO, Блоги, SMM).

#### Тема 6. Бізнес-план стартап-проекту.

Основи розроблення бізнес-плану. Загальна структура бізнес-плану згідно зі стандартами Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку. Особливості бізнес-планування стартап-проекту. Структура бізнес-плану стартап-проекту. Опис продукту стартап-проекту та його ключових показників. Складання розділу бізнес-плану з аналізу ринку за результатами STEP-, PEST- та SWOT- аналізу. Особливості виробничого плану стартап-проекту. Елементи фінансово-економічного планування стартап-проекту. Ключові показники ефективної реалізації стартап-проекту. Ризики стартап-проекту.

#### Тема 7. Правові аспекти реалізації стартапів. Інтелектуальна властивість та патентування.

Законодавчі акти, що регулюють діяльність стартапів в Україні. Переваги та недоліки організаційно-правових форм стартапу. Регулювання відносин між учасниками стартапу. Патентування стартапу. Переваги патентування. Процедура патентування. Аналіз патентоспроможності складових стартапу: ідея, технічна частина,

графічна частина, текстова частина, аудіовізуальна частина.

**Тема 8.** Інвестиційне та фінансове забезпечення забезпеченням стартап-проєкту.

Джерела інвестування в стартап-проєкти. Ринок інноваційного інвестування. Форми інвестування стартап-проєктів на основі венчурного інвестування, в тому числі бізнес-янглами. Краудфандінг. Особливості розміщення стартап-проєктів на краудфандінгових платформах.

Основні фактори, що визначають привабливість стартапу для інвестора. Методи оцінювання вартості стартапів: з точки зору венчурного інвестора, витратний метод, метод Беркуса, метод норми прибутку, метод оцінювання потенційної аудиторії за прибутковістю клієнта, метод оцінювання перспективної вартості, заснований на мультиплікаторах, метод скорингу, метод PVN.

Особливості співпраці з інвесторами стартапу. Пошук та проведення переговорів з інвесторами. Особливості співпраці на посівній стадії стартапу, стадіях запуску, зростання та розширення. Укладання інвестиційного договору, договору позики, товариства. Формування інвестиційної пропозиції стартапу.

**Тема 9.** Презентування стартап-проєкту.

Особливості презентування стартап-проєктів. Загальна структура презентації стартап-проєкту (вступ, проблема, рішення і докази, висновок з резюме, заклик і мораллю).

Специфіка презентації стартап-проєкту для інвесторів. Логічна побудова виступу за етапами презентування команди проєкту, необхідних фінансових ресурсів, аналізу конкурентів, актуальності питання, цілей та завдань, бізнес-моделі, опису продукту, проблеми і її рішення).

Особливості складання презентацій стартап-проєкту для посівного інвестування та повної презентації проєкту. Структура «пітча» стартап-проєкту.

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

##### Базова література:

1. Гавриш О. А., Бояринова К. О., Кравченко М. О., Копішинська К. О. Управління стартапами : підручник для здобувачів вищої освіти за економічними спеціальностями. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.
2. Гавриш О. А., Дергачова В. В., Кравченко М. О. та ін. Менеджмент стартап проєктів: підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2019. 337 с.
3. Райз, Ерік. Стартап без помилок. Як сучасні підприємці використовують безперервні інновації задля створення радикально успішного бізнесу: [посібник зі створення успішного бізнесу з нуля] / Ерік Райз ; [пер. з англ. О. Яцини]. Харків Віват, 2018. 366 с.
4. Розроблення стартап-проєкту: Методичні рекомендації до виконання розділу магістерських дисертацій. За заг. ред. О. А. Гавриша: НТУУ «КПІ», 2016. 28 с.

##### Допоміжна література:

1. Розробка стартап-проєктів: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: X,XX Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 116 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29450/1/Rozrobka\\_startupproektiv\\_Praktykum.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29450/1/Rozrobka_startupproektiv_Praktykum.pdf).
2. Войтко С. В. Управління проєктами та стартапами в Індустрії 4.0 : підручник для здобувачів ступеня магістра за технічними спеціальностями / С. В. Войтко: Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 199 сторінок: рисунки.
3. Литвин І. В. Особливості заснування та розвитку ІТ-стартапів. *Ефективна економіка*. 2017. № 4. URL: [www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5533](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5533).
4. Добрик Л. О. Фінансові умови розвитку інноваційного бізнес-середовища стартапів і традиційного бізнесу в Україні: загальні риси та відмінності. *Ефективна економіка*. 2017. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5548>.
5. Корнух О. В., Донських Ю. А. Краудфандінг як інноваційне джерело фінансування в Україні. *Ефективна економіка*. 2018. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5548>.
6. Український фонд стартапів. URL: <https://usf.com.ua/#usf-sc-1>.
7. Ситник Н.І., Пермінова С.О., Чупріна М.О. Розвиток вітчизняної екосистеми стартапів в умовах глобальних викликів сьогодення. Збірник наукових праць. *Економічний простір*, № 186, 2023. URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1295>
8. Пермінова С.О., Ситник Н.І., Чупріна М.О. Інноваційна діяльність в Україні в період воєнної агресії: тенденції та перспективи *Економіка та суспільство*. 2024. № 59. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3409>
9. Самборська О.Ю., Коваленко Н.О., Мірошніченко О.А., Чупріна М.О. Безпекове управління логістичними внутрішньовиробничими процесами на конкурентоспроможних підприємствах, орієнтованих на інновації,

10. Chuprina M. O., Verner A. I. Cloud technologies as an element of startup projects management. *Електронне фахове видання з економіки «Ефективна економіка»*. 2019, № 8  
URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7219>
11. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Як створити стартап». URL: <https://prometheus.org.ua/>
12. P2M: A Guidebook of Project and Program Management for Enterprise Innovation. URL: <http://www.pmaj.or.jp>.
13. PMBoK: Project Management Body of Knowledge. URL: <http://www.pmi.org/PMBOK-Guide-and-Standards.aspx>

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

##### Методи навчання і форми оцінювання

##### Відповідність методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в групах, методи вирішення творчих завдань, презентації, дискусія, аналітична доповідь, методи реалізації інтегрованих функцій логістики та менеджменту, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання розрахункової роботи).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Підсумковий контроль – залікова контрольна робота (якщо студент не набрав мін 60 балів)

#### 6. Самостійна робота студента/аспіранта

Планом передбачено 54 години самостійної роботи студентів (СРС). Вона охоплює підготовку студентів до аудиторних занять та самостійне виконання навчальних розрахунково-аналітичних завдань, ділових ігор та кейсів. Розподіл самостійної роботи студентів за темами урсу наведено в таблиці.

Тиждень	Тема, що вивчається	Види занять*			Види робіт**
		Л	П	СРС	
1-2	<b>Тема 1.</b> Сутність та особливості стартап-проектів.	2	4	6	Р, Н
3-4	<b>Тема 2.</b> Формування команди стартапу.	2	4	6	Р, Н
5-6	<b>Тема 3.</b> Розробка продукту для стартапу. <b>Тема 4.</b> Бізнес-модель стартапу.	2	4	6	Р, Н
7-8	<b>Тема 5.</b> Маркетингове планування стартапу. <b>Тема 6.</b> Бізнес-план стартап-проекту.	2	4	6	Р, Н
9-10	<b>Тема 7.</b> Правові аспекти реалізації стартапів. Інтелектуальна властивість та патентування.	2	4	8	Р, Н, МКР
11-12	<b>Тема 8.</b> Інвестиційне та фінансове забезпечення забезпеченням стартап-проекту.	2	4	8	Р, Н, Т
13-14	<b>Тема 9.</b> Презентування стартап-проекту	2	4	8	Р, Н, З, ЗКР
<b>Разом</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	

\* Л – лекції, П – практичні заняття, СРС – самостійна робота студентів;

\*\* Р – робота на практичних заняттях, Н – виконання навчальних завдань, Т – тестування, МКР - модульна контрольна робота, З – залік, ЗКР – залікова контрольна робота.

## 7. Політика навчальної дисципліни

### Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Відвідування занять та правила поведінки

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні кейсів, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>).

**Дистанційний режим навчання.** У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiyному-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Політика оцінювання контрольних заходів.** Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролю результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру. Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Заохочувальні та штрафні бали.** Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо. Також заохочувальні бали студент може отримати за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематиці курсу.

Штрафні бали з дисципліни не передбачаються. Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

**Політика дедлайнів та перескладань.** Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному проходженні тестування, виконанні поточних завдань, написанні модульних контрольних робіт згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомні життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати пропущення заняття за рахунок виконання індивідуальних завдань. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання заліку в основну сесію.

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

**Оскарження результатів контрольних заходів.** У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті.** Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу (загальний бал 10: 5 балів за кожний сертифікат)

**Академічна доброчесність.** При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

### Види контролю

Опанування дисципліни передбачає наступні види контролю:

14. *Поточний контроль:* опитування на практичних заняттях, тестування, МКР.

15. *Календарний контроль:* провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

16. *Семестровий контроль:* залік.

Оцінювання ґрунтується на застосування рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

1. Відповіді на запитання, кейси, практичні вправи, дискусії (max 40 балів).

2. Модульна контрольна робота (max 20 балів) – проводиться на практичному занятті відповідно до розкладу у період другого календарного контролю.

3. Презентації стартап-проектів (max 40 балів).

4. Умовою позитивного першого календарного контролю є отримання не менше 25 балів, другого календарного контролю – отримання не менше 45 балів.

5. Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу (max 10 балів):

✓ *Prometheus: «Як створити стартап»*([https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Startup101/2015\\_T2/course/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Startup101/2015_T2/course/)),

✓ *Prometheus: «Успішний стартап: від ідеї до масштабування»* ([https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UkrainianStartupFund+S\\_STARTUP101+2023\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1/about)

✓ *Prometheus: «Основи проектного менеджменту: Створення та планування проекту»* [https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Illinois+BOPM101+2024\\_T2/home](https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Illinois+BOPM101+2024_T2/home)

6. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею (п.8).

7. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування та презентації власного стартап-проекту, переводиться до підсумкової оцінки. Якщо сума балів менша за 60, але стартап-проект зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання стартап-проекту та залікову контрольну роботу переводяться до підсумкової оцінки.

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

70 – 63 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

62– 53 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях або неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

52 – 42 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

0 – 41 балів – неповні відповіді на теоретичні запитання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання.

Залікова контрольна робота складається з:

- 1) 20 тестових завдань закритого типу по 2 балу;
- 2) 3 теоретичних завдання відкритого типу по 10 балів;

8. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може отримати додаткове завдання (max 5 балів).

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Менше 30	Не допущено

Вивчення дисципліни проводиться згідно з існуючою методикою організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.

За результатами поточного значення рейтингу з кредитного модуля здійснюється контроль студентів на 8 та 14 тижнях навчання.

Семестровий контроль студента з кредитного модуля здійснюється за результатами підсумкового значення рейтингу з кредитного модуля.

### **9. Додаткова інформація з дисципліни**

На розсуд викладача студентам можуть бути зараховані сертифікати проходження очних, дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою.

У разі запровадження обмежень на відвідування ЗВО, пов'язаних з введенням військового стану, викладання дисципліни переноситься в змішаній або онлайн - формат.

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доценткою кафедри менеджменту підприємств, к.е.н. Чупріною М.О.

**Ухвалено** кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

**Погоджено** Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)