

АНОТАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Тема: «Організація учбового процесу в технічному ВНЗ зі застосуванням технології модульного навчання »

Зміст:

У роботі розглянуто питання організації навчального процесу у технічних закладах вищої освіти із застосуванням технології модульного навчання. Цей підхід є сучасною альтернативою традиційним методам викладання, яка базується на структуризації освітнього процесу у вигляді окремих логічно завершених модулів. У дослідженні визначено ключові теоретичні основи модульного навчання, розглянуто принципи його впровадження та використання у навчальних програмах технічних дисциплін.

Досліджено недоліки модульного навчання, включаючи потребу у високій кваліфікації викладачів, необхідність розвинутої технічної бази, а також ризики перевантаження студентів через обсяг самостійної роботи. Важливим аспектом дослідження є аналіз інтеграції модульного навчання у технічні дисципліни, де поєднання теорії та практики є критичним для формування професійних компетенцій.

Зроблено висновки щодо ефективності цієї методики для підготовки студентів технічних спеціальностей та окреслено перспективи її подальшого розвитку. Результати дослідження підтверджують, що модульне навчання сприяє кращій інтеграції теорії і практики, а також підвищує мотивацію та професійну компетентність майбутніх спеціалістів.

Ключові слова: *модульне навчання, технічний університет, гнучкість, індивідуалізація, дистанційне навчання, практичні завдання, навчальні модулі.*

Керівник педагогічної практики _____

(Підпис)

ANNOTATION OF THE INDIVIDUAL ASSIGNMENT

Topic: "Organization of the Educational Process in Technical Higher Education Institutions Using Modular Learning Technology"

Content:

The paper examines the issue of organizing the educational process in technical higher education institutions using modular learning technology. This approach serves as a modern alternative to traditional teaching methods, based on the structuring of the educational process into separate, logically completed modules. The study identifies the key theoretical foundations of modular learning, discusses the principles of its implementation, and its application in the curricula of technical disciplines.

The disadvantages of modular learning are explored, including the need for highly qualified instructors, the requirement for a developed technical infrastructure, and the risks of overloading students due to the volume of independent work. An important aspect of the study is the analysis of the integration of modular learning into technical disciplines, where the combination of theory and practice is critical for the development of professional competencies.

Conclusions are drawn regarding the effectiveness of this methodology in preparing students of technical specialties, and the prospects for its further development are outlined. The findings confirm that modular learning facilitates better integration of theory and practice, while also enhancing motivation and the professional competence of future specialists.

Keywords: *modular learning, technical university, flexibility, individualization, distance learning, practical tasks, learning modules.*

Head of pedagogical practice _____

(Signature)