

АНОТАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Дідур І.В., студент 1 курсу магістратури

Фізико-математичного факультету

Печерська К.Ю., доцент

Національний технічний університет України

«Київський політехнічний інститут

імені Ігоря Сікорського»

Тема «РОЛЬ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ З ФІЗИКИ»

Сучасна система вищої освіти України перебуває в процесі активної модернізації та реформування. Одним із пріоритетних напрямів є підготовка висококваліфікованих учителів, здатних успішно реалізувати компетентнісний підхід у загальноосвітніх школах. З огляду на зростаючі вимоги до викладання фізики, особливої уваги набувають практично орієнтовані форми навчання, які дають можливість майбутнім учителям оволодіти як теоретичними, так і методичними та психолого-педагогічними компетентностями. Однією з ключових форм організації навчального процесу в підготовці педагогічних кадрів є семінарські заняття. Значимість семінарів полягає не лише у засвоєнні теоретичних знань, а й у формуванні здатності студентів до критичного осмислення законів фізики та способів їх донесення до учнів. Семінарські обговорення, дискусії, розв'язання практичних кейсів допомагають студентам навчитися проєктувати навчальний процес, розвивати професійні вміння й навички, зокрема комунікативні та дослідницькі, а також підвищувати рівень особистісної мотивації. Тож тема ролі семінарських занять у процесі підготовки педагогічних кадрів з фізики видається вкрай актуальною і потребує спеціального дослідження.

Ключові слова: семінарські заняття, реформування освіти, психолого-педагогічні компетентності.

THE ROLE OF SEMINAR CLASSES IN THE TRAINING OF TEACHERS IN PHYSICS

The modern higher education system of Ukraine is in the process of active modernization and reform. One of the priority areas is the training of highly qualified teachers capable of successfully implementing a competency-based approach in general education schools. Given the growing demands on physics teaching, special attention is paid to practically oriented forms of training, which enable future teachers to master both theoretical and methodological and psychological and pedagogical competencies. One of the key forms of organizing the educational process in the training of pedagogical personnel is seminar classes. The significance of the seminars lies not only in the acquisition of theoretical knowledge, but also in the formation of students' ability to critically understand the laws of physics and ways of communicating them to students. Seminar discussions, debates, and practical case studies help students learn how to design the educational process, develop professional skills, including communication and research skills, and increase their level of personal motivation. Therefore, the topic of the role of seminar classes in the process of training pedagogical personnel in physics seems to be extremely relevant and requires special research.

Keywords: seminar classes, educational reform, psychological and pedagogical competencies.